

22. März 2011

1. Allgemeine Aussagen:

über Klassen/ Klassenstufen, in denen Unterricht erteilt wurde
Unterrichtsfächer, in denen unterrichtspraktische Erfahrungen gesammelt wurden
Eventuell besondere Bedingungen während der Ausbildung und/oder in den Ausbildungsklassen (Klassen- und Schülerwechsel, besondere Schülerkonstellation)

2. Unterrichtsplanung, Unterrichtsdurchführung und Unterrichtsreflexion

Planung: Struktur der Unterrichtsstunden/ Unterrichtseinheiten
Didaktisch- methodische Kenntnisse
Fähigkeit zur Stoffauswahl, didaktischen Reduktion und Lernzielfindung
Sach- und adressatengerechter Umgang mit Rahmenplänen, Schulinternen Lehrplänen, Lehrmaterialien und Medien
Aktuelle/ regionale Bezüge
Selbständigkeit und Kreativität

Durchführung: Organisation und Gestaltung der Lernprozesse
Didaktisch-methodische Differenzierung und Individualisierung
Variabilität hinsichtlich der Unterrichts- und Sozialformen
Transparente Leistungserwartungen und Ergebnissicherung
Schaffen einer lernförderlichen Unterrichtsatmosphäre
Reaktion auf unvorhergesehen Situationen/ Flexibilität
Relation von Schüler- und Lehreraktivität
Lehrerverhalten

Reflexion: Fähigkeit, eigenen und fremden Unterricht kritisch wahrzunehmen und Alternativen aufzuzeigen
Konstruktive Reaktion auf Hinweise

Erziehung: Achtung der Schülerpersönlichkeit
Relation von Autorität und Zuwendung (Rollenklarheit)
Vorbildwirkung
Kritik- und Konfliktfähigkeit
Gesprächsführung
Gestaltung kommunikativer und kooperativer Prozesse

3. Betrachtungen zur Lehrerpersönlichkeit

Stellung im Kollegium Engagement an der Schule
Kooperationsbereitschaft
Zuverlässigkeit und Pünktlichkeit
Kritik- und Konfliktfähigkeit
Einhaltung geltender Verordnungen und gesetzlicher Bestimmungen

Außerunterrichtliche Tätigkeit

Mitwirkung und Teilnahme an außerunterrichtlichen und außerschulischen Veranstaltungen
Zusammenarbeit mit Eltern
Zusammenarbeit mit externen Bildungs- und Erziehungsträgern

Der Bericht endet mit einer Note, die den erreichten Entwicklungsstand widerspiegelt.